

الفصل الدراسي الأول

اعداد المعلم

بيومي سمير



وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

- ويكون مرفوعاً بالضمةفى حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالممثل : - المتفوق محبوبٌ . - الطلاب سعداءُ . - الطالبات محبوباتٌ .

- ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى

مثل : الكتابان جديدان. خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

- ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : المتفوقون محبوبون .خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم



خبر جملة اسمية

خبر جملة فعلية

أ- خبر الجملة الاسمية:

وشروطه

- لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد
- وتكون الجملة الإسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول
- اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة

الكلمة	إعرابها
الشجرة	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوراق	مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

- أن يقع بعد الإسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
- اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : العمل هـو الحياة

الكلمة	إعرابها
العمل	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
هو	ضمير منفصل مبنى فى محل رفع مبتدأ ثان
الحياة	خبر للمبتدأ الثانى (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية (هـو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

ب - خبر الجملة الفعلية

ويكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القمر ينير ليلا (الرابط ضمير مستترتقديره(هو))

القمر :/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"

ليلا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج - خبر شبه جملة هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيئتان



يكون الخبر عبارة عن
(حرف جر + اسم مجرور)

يكون الخبر عبارة عن
(ظرف مكان أو زمان)

النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف جر

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة (من الجار والمجرور) فى محل رفع خبر للمبتدأ



- الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع 0

مثال

1- الرياضي نشيط 0 (نشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة) 0

2- الملعب أرضه واسعة 0 (أرضه واسعة خبر جملة اسمية في محل رفع) 0



أعرب ما تحته خط :-

1- النيل ماؤه عذب 0

2- البرد يشتد في الشتاء 0

3- الحيوية في الرياضة 0

4- الكتاب فوق المكتب 0

الكلمة	الإعراب
النيل ماؤه عذب	- مبتدأ أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - (ماء) مبتدأ ثان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والضمير في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول في محل رفع 0
البرد يشتد	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - فعل مضارع ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود علي المبتدأ ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر المبتدأ 0
الحيوية في الرياضة	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - (في) حرف جر ، و(الرياضة) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدأ 0
الكتاب فوق	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0 - ظرف مكان ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، والظرف شبه جملة خبر المبتدأ 0



استخرج الخبر وبين نوعه:-

1- الممرضات رحيمات
2- الأمهات تربين الأبناء
3- المعلمة شرحها جميل
4- الله عليم بالصدور
5- الصلاة نور
6- الكتاب مفيد لصاحبة
7- الشجرة تثمر
8- مصر أم الدنيا
9- الرياضة تقوي الجسم
10- مارينا تفوقها واضح
11- العصفور بين الأغصان
12- سهام عاطفتها فياضة
13- فلاحوا القرية نشيطون
14- سامي يشرح بإتقان
15 - القمر يستمد نورة من الشمس
16- مجدي أخلاقة طيبة
17- نورهان فتاة مؤدبة
18- غادة تحب والديها
19- الجد والعمل يخدمان المجتمع
20- الدفاع عن الوطن واجب
21- القرآن تعاليمه سمحة
22- القرآن يهدي للحق
23- الإسكندرية عروس البحر
24- القاهرة مآذنها كثيرة

حول الخبر الجملة الى خبر مفرد وغير ما يلزم :-

1- الحديقة سورها عال   2- سمير كلامه ممتع   3- الحياة متعها كثيرة

4- المهندس يوجه عمالة   5- نجلاء تؤدي واجبها   6- السيارة محركها قوي

حول الخبر المفرد الى جملة اسمية وغير ما يلزم :-

1- التلميذ متقن عمله   2- هويدا مستمعة جيدة   3- الصلاة عماد الدين

حول الخبر المفرد الى جملة فعلية وغير ما يلزم :-

1- المهمل كسول   2- الحديقة مثمرة   3- مهند مسجل الهدف

4- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم   5- حضارة مصر مشرقة   6- المديران حاضران

- ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب .... (ب) الفاكهة ....(ج) المدرس ....

- ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ .... (ب) الفلاح ....(ج) الثياب ....

س3- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .... (ب) الأسرة السعيدة ....(ج) الشمس ....

- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

- عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ .... ، الخبر .... ، نوع الخبر ....

كان وأخواتها

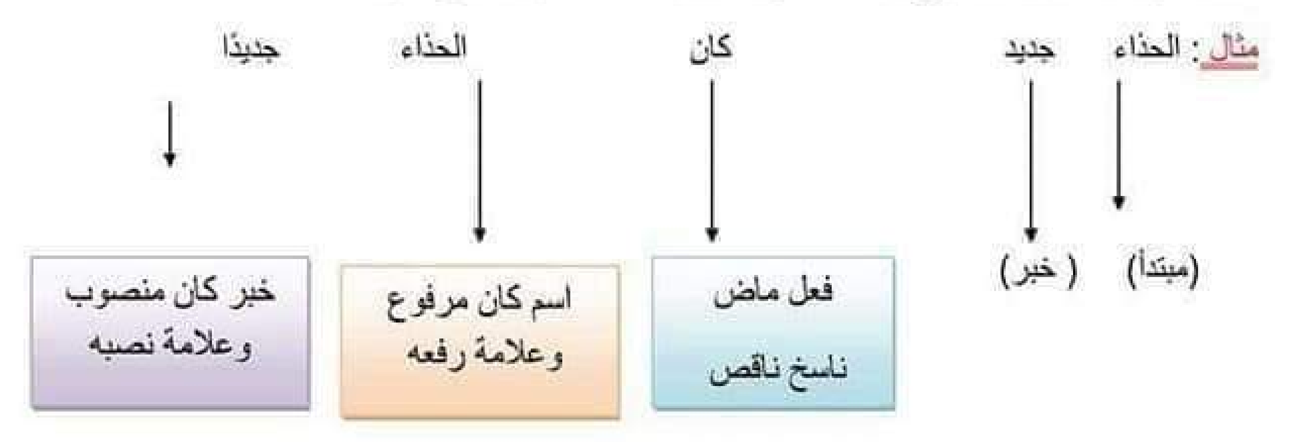


كان وأخواتها: تسمى أفعالا ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وتسمى ناسخة(لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبا)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

مثال: الحذاء جديد



ملاحظات هامة:

يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها-(كان- يكون – كن)،(بات-يبيت – بت)

(ليس) يلازم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين

من أخوات كان أيضا(مازال- ما برح – ما انفك – ما فتئ)



نموذج للإعراب

كان الجو معتدلا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
معتدلا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

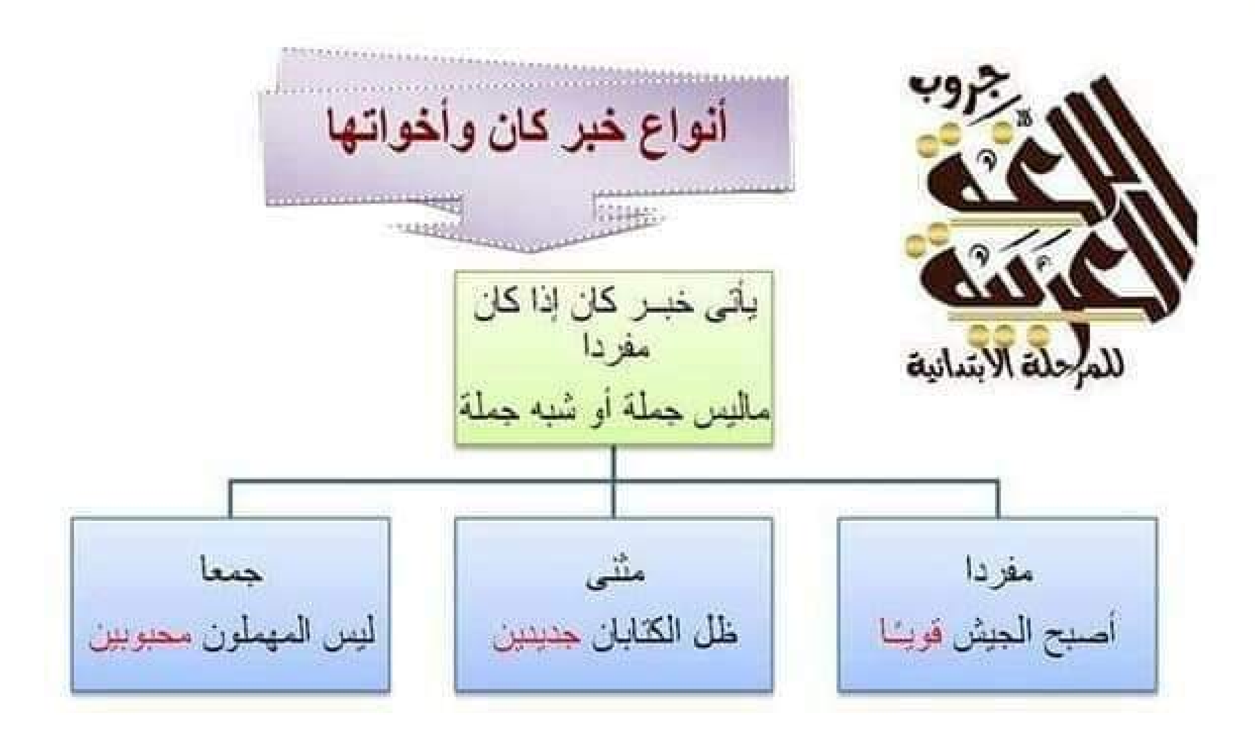
كان متفوقًا في دراسته

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص ،اسم كان ضمير مستتر تقديره هو
متفوقـا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر
دراسته	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء :ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

إذا جاء بعد كان وأخواتها (**جار ومجرور**) يعربان

(**خبركان مقدم فى محلنصب**)

والإسمبعدهما يعرب (**اسم كان مؤخر**) :



*أصبح الجيش قويـا. (قويـا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)

*ليس المهملون محبوبين. (محبوبين):خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*ظل الكتابان جديدين.(جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

مثل:*كانت الحديقةأزهارها متنوعة.

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه

متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

*ظلت الأمطار تهطل.

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

ج- أو شبه جملة(جار ومجرورأو ظرف زمان أو مكان)

مثل :

*كان السفرليلا.

ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

*أمسى العاملفي المصنع.

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى

ملحوظة في {كان وأخواتها }

** ليس : فعل جامد أي ليس له مضارع أو أمر مثل باقي الأفعال الناسخة مثل كان ـــ يكون ـــ كن

** ظـــل : يفيد الاستمرار والثبات .

** صـــار : يفيد التحول والتغير .

☒ من (أخوات كان) أيضا :- (ما برح – ما انفك – ما فتئ – ما زال) مثل :

- ما زال زيد قائما 0
- ما انفك زيد قائما 0
- ما فتئ أخي يقرأ الكتاب 0
- ما برح الحارس يقظا 0

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناسخة :- لأنه تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ، وتنصب الخبر ويسمي خبره 0

☒ (كان وأخواتها) أفعال ناقصة :- لأنها تدل علي زمان فقط ، فهي لا تدل علي حدث ، ولا تحتاج إلي فاعل 0

☒ وقد تأتي (كان) فعلا تاما إن دلت علي حدث يقتضي فاعلا ، مثل :

** تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر 0

** (كان) فعل ماض تام مبني علي الفتح 0 ، (المطر) فاعل مرفوع بالضمة 0



ضع خطأ تحت اسم كان وأخواتها وبين علامة إعرابه:

- كان الولدان مجتهدين
- ظل العاملون مخلصين
- صار المحل مفتوحاً
- أصبح الإنتاج وفيراً
- أمسي المسلمون شاكرين
- ليس الطالبان راسبين

ضع وفعلاناسخاً وأكتب الجملة صحيحة :-

- اللاعبان مجتهدان . – المهندسون نشيطون . - الشمس مشرقة . – اللاعبان محترمات.- الاحتفال عظيم . – الصغير كبير .

- العاملون متطورون - المعارض مفتوحة . - الفتاتان مهذبتان

أعرب ما يأتي :-

- كان السائح يشاهد الآثار
- كان الرجل رحيما رقيقاً .
- أصبح الطعام لذيذ . - صارت الطبيبتان مشهورتين . - ليس اللاعبون نشيطين في الملعب

- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....

(ب) كان البحر ....

(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار.

(هـ) .... الماء ثلج.

(و) .... الجو بارد.

- أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلا كبيراً.

صار : ....

الطفل: ....

رجلاً : ....

- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحـا. ....

(ب) صار الماء ثلجـا. ....

(ج) أمسى الطفلُ نائمًا. ....

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....

(هـ) أضحى القطاران مسرعين. ....

(و) كان المتفوقون فائزين. ....

اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

1-ظل اللاعب المدافع نشيطـا

....

2- صار التلميذ متفوقـًا

....

3- كان الكتاب جديدًا

....

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً...

(ب) ظلت القطة فوق السطح..

(ج) بات القمر نوره منتشر..

(د) أمسى الكون يسبح الله..

(ه) كان الشعب واعياً...

(و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة...

(ز) بات الكروان يغرد...

(ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام..

ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ....

(ب) بات العامل ....

(ج) ليس الغشاش ....

(د) أمسى العصفور .... الغصن.

(هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة).

(هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق).

(ح) أضحى .... مسرورين (اسم أضحى).

- أعرب ما يأتي:

أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

كان وأخواتها

س1- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....(ب) كان البحر ....(ج) أصبح العالم ....

(د) ليس الجو ....(هـ) بات الحارس .... (و) ظل التلميذ ....

س2- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة. (ب) .... القراءة مفيدة. (ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار. (هـ) .... الماء ثلج. (و) .... الجو بارد

س3- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان .... جميلاً. (ب) صار .... كبيرًا. (ج) ظل .... ساهرًا. (د) بات .... نائماً. (هـ) أمسى .... كثيفًا. (و) ليس .... كاذبا.

س4- أعرب ما يأتي(مجاب عنه) : صار الطفل رجلا كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان.الطفل: اسم صار مرفوع بالضمة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة.كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س5- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س6- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. (ب) صار الماء ثلجًا. .(ج) أمسى الطفلُ نائمًا.

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين.(و) كان المتفوقونفائزين. .

س7- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوبا). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلا (عظيما). (و) أكرمت الضيف (إكراما).

(ز) ادعُ الله (طلبا) للعفو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

أنواع خبر كان وأخواتها

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظَلَّ العالِمُ يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء .... (ب) بات العامل ....(ج) ليس الغشاش .... (د) أمسى العصفور .... الغصن. (هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

5- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ....(ب) أصبحت الرحلة ....

(ج) أمسى الشرطي .... (د) أضحى المدرس ....

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ....(خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).

س7- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....

- التلميذ : ....

- يفهم : ....

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س8- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : ....

- الجو : ....

- أمطاره : ....

- غزيرة : ....

- استخرج اسم (كان أو أحدي أخواتها) وخبرها من الجمل الأتية وبين علامة الإعراب :-

1- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام 0

2- ليست الشوارع خالية من الناس 0

3- أمست العاملة متعبة من العمل 0

4- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن 0

5- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة 0

6- صار البلح تمرا 0

2- أدخل علي الجمل الأتية (كان) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

1- الجو معتدل 0

2- الجو شديد الحرارة 0

3- الكتاب جديد 0

4- القطاران مسرعان 0

5- المهندسون ماهرون 0

3- احذف (كان) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

1- أمسي المطر نازلا 0

2- صارت المواصلات صعبة 0

3- ليست خيرات البلاد قليلة 0

4- ظل المصريون محبوبين من الجميع 0

5- أصبح عما ل مصر محبوبين 0

4- أعرب ما تحته خط :-

1- أصبحت الصحراء جنة خضراء 0

2- ليس الجو باردا ليلا 0

3- كان الطبيب ساهراعلي رعايةالمرضى 0

4- ما زال المصريونمخلصين 0

5- كانت الزهرتانمتفتحتين 0



إن وأخواتها

الحروف الناسخة

- إن – أن
- كأن – لكن
- ليت – لعل

معناها

- إن – أن : للتوكيد
- كأن : للتشبيه
- لكن : للاستدراك
- ليت : للتمنى
- لعل : للترجى

عملها :

تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها – وترفع الخبر ويسمى خبرها

(التمنـى)

يكون للشئ الذى يصعب حدوثه .كما يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب

كما فى المثال :

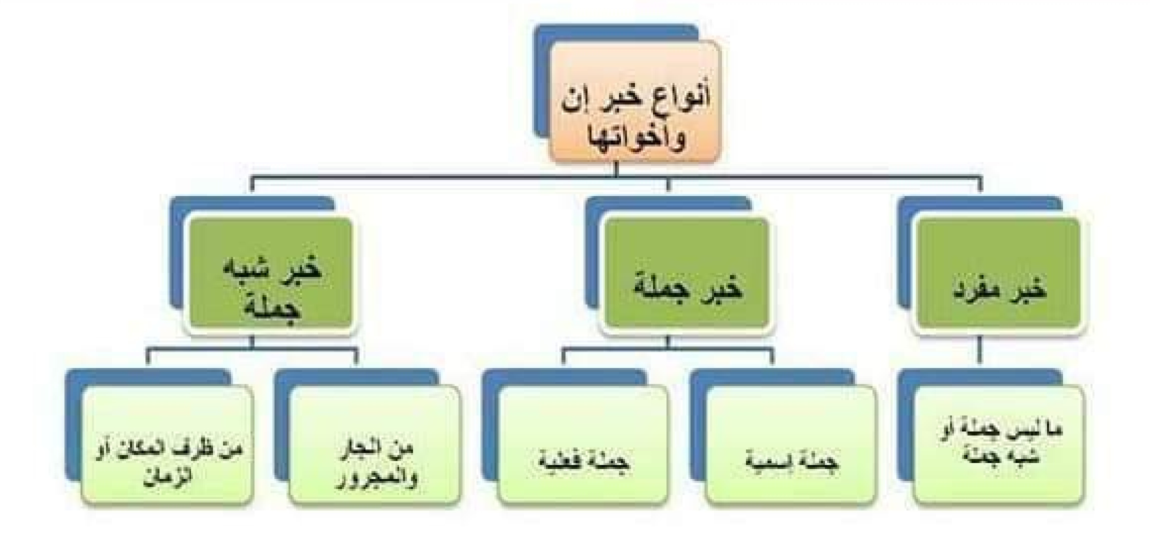
ليت الشبابَ يعـود يوما.

(الترجي)

يكون للأمر المتوقـع حدوثه فنقول :

(لعل الله يبسط الرزق) .

(لعـل الدواءَ مفيدٌ) .



<u>أ) الخبر الجملة الاسمية :</u>

إن المدرسةَ فصولُها واسعة.

- إن : حرف ناسخ.
- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- فصـــول : مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة

ب) الخبر الجملة الفعلية :

ليت العاصفة تهـدأ .

ليـت : حرف ناسخ

العاصفة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تهـــــدأ : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره(هى).

3) الخـبر (شبه الجملة) :

•وينقسم إلى نوعين : (جار ومجرور وظرف

والظرف إما (مكـان ـ زمـان)

أمثلــة : ـ

ـ علمت أن المتعة فى السفـر.

(خبر شبه جملة جار ومجرور).

ـ لعل الطائـرة فوق السحــاب.

(خبر شبه جملة ظرف مكان).

لاحظ أن : ـقد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازا"

..لعل فـي الكــوبالماء ـ

المـــاء ومفازا:اسم لعل وإن منصوببالفتحة

اتصال الضمير بـ (إن وأخواتها)

أى ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكـون اسمهـا ، ويعرب كما يلـى :

ـ ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم .... (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

مثال : إنـه رجـل عـادل.

فالضمير فى (إنـه)هو (الهاء) : ويعـرب : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.

مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصـر

فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخـول (مـا) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدهـا (مبتدأ وخبر) ـ إذا دخلت على جملة اسمية.

مثال :إنمـا المؤمنون اخـوة

- إن : حرف ناسخ والـ (مـا) كافة

ـ المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ـ إخـــــوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : (إنَّ – أنَّ – كأنَّ – لعلَ – ليتَ – لكنَ)

(إنّ وأنّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة،(كأنّ))تفيد التشبيه والتوكيد،(ولكنّ) تفيد الاستدراكوالتوكيد،(ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها (اسم إنَّ) وترفع الخبر ويسمى خبرها (خبر إنَّ).

تنبيه مهم:يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً }



- ☒ (إنَّ وأخواتها) حروفا ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره ٥
- ☒ (إنَّ وأنَّ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك ٥
- ☒ يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذاكان (شبه جملة) مثال:كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً }
- ☒ اسم إن يمكن أن يكون ضميرا مثل :

** إنـــــه مصنعٌ كبيرٌ. ** إنــــــها امرأةٌ مؤدبةٌ.

- ❖ إن: حرف ناسخ.
- ❖ والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .
- ❖ مصنعٌ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ❖ كبيرٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☒ **إنــــنا جـــنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إنوهكذا في (إني إنسان ، إنك إنسان)

- ☒ ****يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل }
- ❖ أي إذا دخلت (ما) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.
- ☒ مثال:إن المؤمنين أخوة .
- ☒ إنما المؤمنون أخوة .
- ☒ الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع ٥

نماذج للإعراب

إن السماء ممطرةٌ

ـ إن : حرف ناسخ.

ـ السمـاء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كأن الجنديين أسـدان

ـ كأن : حرف ناسخ.

ـ الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى.

ـ أســـدان : خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ليت المسلمين متحدون

ـ ليت : حرف ناسخ.

ـ المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

ـ متحـدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

لعل المذنبات نادمات

ـ لعـــــل : حرف ناسخ.

ـ المذنبات :اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ـ نادمـات : خبر لعل مرفـوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

. أعرب ما تحته خط :-

1- إن العلم نافع 0

2- إن العلم منافعه كثيرة 0

3- ليت العاصفة تهدأ 0

4- إن البركة في الإخلاص 0

الإعراب

- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة 0
- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه 0
- خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة 0

(والجملة الاسمية) في محل رفع خبر إن 0

- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- تهدأ فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي

(والجملة الفعلية) في محل رفع خبر إن 0

- حرف ناسخ 0
- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة 0
- (في) حرف جر ، و(الإخلاص) اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن 0

(*) جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والافعال الناسخة والحروف الناسخة :

جملة اسمية مجردة من النواسخ	الأفعال الناسخة		الحروف الناسخة		
خالدٌ كريمٌ	كان	كان خالدٌ كريماً	إنّ	توكيد	إنّ خالداً كريمٌ
التاجرانثريّان	أصبح	أصبح التاجرانثريين	كأنّ	تشبيه	كأنّ التاجرينثريان
المجاهدونمنتصرون	أضحى	أضحى المجاهدونمنتصرين	ليت	تمنّ	ليت المجاهدينمنتصرون
أبوكذو مال	صار	صار أبوكذا مال	لعلّ	ترجٍّ	لعلّ أباكذو مال
محمدٌفي المصنع	ظلّ	ظلّ محمدٌفي المصنع	لكن	استدراك	ظل محمدٌ في المصنع ولكنهنائم
عليٌّعند أبيه	ليس	ليس عليٌّعند أبيه	أنّ	توكيد	علمت أن اليوم جميل
سعيدٌأخوه مهاجر	مازال	مازال سعيدٌأخوه مهاجرٌ	إنّ	توكيد	أن سعيداً أخوه مهاجر
بكرٌسينجح	مادام	بكر سينجح مادام (هو) مجتهداً			

ب) أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

1 - السيارتان جديدتان...

2 - الفلاحون طيبون ....

3 - التلاميذ مجتهدون ....

ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

1 - إن الفتاتين ملتزمتان ....

2 - لعل الكتابين جديدان ....

3 - ليت العاملين متقنون ....

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

ـ لعل الطفـل ....

ـ إن الفجـر ....

ـ ليت الشمـس ....

ب) حـول الخبر المفرد إلى خبر جملـة فعليـة .

ـ إن اقتصادنا المصرى متوازن ....

ـ عرفت أن الحق منتصر ....

ـ ليت العاصفة هادئة...

ج) حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر (مفـر د) .

ـ إن المسلم يعمل بإخلاص ....

ـ ليت الصحف يزداد نشرهـا . ...

ـ كأن السماء تمطـر. ....

د)أعرب الجمل التالية:

1-إن الميزان رمز العدالة

....

....

....

....

2- ليت للمذنبين قولا صادقا

....

....

....

....

....

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

* لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)

* إن الرياضة .... (خبر مفرد)

* ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)

* علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية